



TÜRK ÜROLOJİ AKADEMİSİ

YÖNETSEL BECERİLER EĞİTİMİ





TÜRK ÜROLOJİ AKADEMİSİ YÖNETSEL BECERİLER EĞİTİMİ

1. Gün

- Ekip çalışması (İşbirliği-esneklik-yaratıcılık, kırık kareler, örümcek ağı...)
- Kriz yönetimi
- Liderlik (Liderlik modelleri, yönetici ve lider, çalışma yaşamımızda başarılı, etkili liderlik...)
- XYZ Kuşakları ve kuşak çatışması

2. Gün

- Stres Yönetimi (Stres, nedenler ve başa çıkma yöntemleri, doğru nefes ve gevşeme yöntemleri, zaman yönetimi ve önceliklerimiz...)
- Tıpta sosyal medya okuryazarlığı
- Kişiler arası iletişim-etkileşim (sözlü sözsüz iletişim, beden dili, empati, iletişim engelleri...)

Yöntem: Bu eğitim programında etkileşimli bilgi paylaşımı, görsel sunular, uygulamalar, grup çalışmaları, videolar ve psikodramatik oyunlardan yararlanılmaktadır.

Eğitim Saatleri:

Sabah 10:00 – 13:00

Öğleden sonra 14:00 – 17:00

Katılımcı sayısı: 20- 24 kişi

Eğitmenler

Prof. Dr. Nuray ÖZGÜLNAR, Prof. Dr. Güler BAHADIR

Amaç: Yönetsel becerilerin temelini oluşturan kişiler arası etkileşim, eleştirel düşünme, stres yönetimi, liderlik ve medya, sosyal medya okuryazarlığı konularında bilgi ve beceri kazanmak

Öğrenim hedefleri:

Bu program sonunda katılımcılar;

- İnsan ilişkilerinde temel ihtiyaçları açıklayabilmeli
- İletişimin sözlü ve sözsüz bileşenlerini doğru kullanabilmeli
- Empati ve dinlemenin önemini açıklayabilmeli
- Varlığımıza /kişiliğimize yönelik pozitif ve negatif mesajları ayırt edebilmeli
- İletişim engellerini açıklayabilmeli
- Ekip olma kriterlerini, rollerini ve ekip çalışmasının önemini açıklayabilmeli
- Grup olmanın ve gruptaki rollerin ve ekip çalışmasında önemini fark edebilmeli
- Liderlikle ilgili kavramları açıklayabilmeli
- Yönetici ile lider arasındaki farkları sayabilmeli
- Farklı lider tarzlarını açıklayabilmeli
- Liderin taşıması gereken cesaret, yaratıcılık, sorumluluk alma gibi özellikleri açıklayabilmeli
- Günlük yaşamları da dahil olmak üzere çalışma ortamlarında lider olma isteklerini arttırabilmeli
- Sosyal medya ve etik kullanımı açısından temel ilkeleri sayabilmeli



TÜRK ÜROLOJİ AKADEMİSİ YÖNETSEL BECERİLER EĞİTİMİ

1. Gün Konularının Amaç ve Öğrenim Hedefleri

Ekip Çalışması

Amaç: Ekip çalışması hakkında bilgi ve beceri kazanmak

Öğrenim Hedefleri: Katılımcılar;

- Ekip olma kriterlerini sayabilmeli
- Ekipteki bireysel rollerini ve ekip çalışmasının önemini açıklayabilmeli
- Grup olmanın ve gruptaki rollerin ekip çalışmasında önemini açıklayabilmeli
- Ekip içinde işbirliği-esneklik-yaratıcılık kavramlarını kullanabilmeli



Kriz Yönetimi

Amaç: Kriz yönetimi becerilerini geliştirmek

Öğrenim Hedefleri: Katılımcılar;

- Kriz tanımını yapabilmeli
- Tıpta/ürolojide kriz durumlarını tanımlayabilmeli
- Proaktif ve reaktif kriz yönetimini tanımlayabilmeli
- Kriz durumlarını yönetme aşamalarını açıklayabilmeli
- Kriz yönetirken kazanılan becerileri sonraki krizlerde proaktif olabilmek için nasıl kullanılabileceğini açıklayabilmeli



Liderlik

Amaç: Liderlik ile ilgili genel kavramlar hakkında bilgi ve beceri kazanmak

Öğrenim Hedefleri: Katılımcılar;

- Lider tanımını yapabilmeli
- Liderlikle ilgili kavramları açıklayabilmeli
- Yönetici ile lider arasındaki farkları sayabilmeli
- Farklı lider tarzlarını açıklayabilmeli
- Liderin taşıması gereken cesaret, yaratıcılık, sorumluluk alma gibi özellikleri açıklayabilmeli
- Liderin grup içinde işlevlerini sayabilmeli
- Etkin bir liderin problem çözme-insiyatif alma gibi yetkinliklerini kullanabilmeli



X,Y,Z Kuşakları ve Kuşak Çatışması

Amaç: X,Y ve Z kuşaklarını tanımak

Öğrenim Hedefleri: Katılımcılar;

- Kuşak kavramını tanımlayabilmeli
- X,Y,Z kuşaklarının özelliklerini sayabilmeli
- Hasta ve çalışan olarak X,Y ve Z kuşaklarının özelliklerini açıklayabilmeli
- Y ve Z kuşağının artı ve eksilerini söyleyebilmeli
- Kuşaklararası çatışmaları çözmek için yapılması gerekenleri söyleyebilmeli





2. Gün Konularının Amaç ve Öğrenim Hedefleri

Stres Yönetimi

Amaç: Stres yönetme becerilerini geliştirmek

Öğrenim Hedefleri: Katılımcılar;

- Stres kavramını açıklayabilmeli
- Stres fizyolojisini tanımlayabilmeli
- Stresin biyopsikososyal belirtilerini söyleyebilmeli
- Stresin biyopsikososyal belirtileri ile başa çıkma yöntemlerini açıklayabilmeli
- Stresle başa çıkmada zaman yönetiminin önemini ifade edebilmeli
- Derin nefes alma ve gevşeme egzersizlerini uygulayabilmeli



Tıpta Sosyal Medya Okuryazarlığı

Amaç: Tıpta sosyal medya kullanımının yararları ve etik boyutları ile ilgili gelişmek

Öğrenim Hedefleri: Katılımcılar;

- Sosyal medyayı tanımlayabilmeli
- Sosyal medya okur yazarlığını tanımlayabilmeli
- Tıpta sosyal medya kullanımının yararlarını açıklayabilmeli
- Sosyal medya kullanımının etik boyutlarını açıklayabilmeli



Kişiler Arası İletişim-Etkileşim

Amaç: Etkili iletişim kurma becerilerini geliştirmek

Öğrenim Hedefleri: Katılımcılar;

- Sözlü ve sözsüz temel iletişim becerilerini açıklayabilmeli
- Ses tonu ve beden dilinin önemini açıklayabilmeli
- Beden dilinin özelliklerini söyleyebilmeli
- Etkin dinleme yapmanın önemini açıklayabilmeli ve koşullarını sayabilmeli
- Empati kavramını tanımlayabilmeli
- Empati, sempati, antipati, apati kavramlarını açıklayabilmeli
- İletişim engellerini açıklayabilmeli

